

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE INFANZIA

| Nuclei tematici   | Contenuti  | Descrittori |         |            |
|---|--|-------------|---------|------------|
|   |  | Conoscenze  | Abilità | Competenze |
| <b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà</b>                        | <b>Io e gli altri: tutti diversi, tutti uguali</b><br>- Osservo me stesso. Conosco il mio carattere, i miei gusti, i miei interessi<br>- Osservo gli altri: differenze e uguaglianze<br><b>Viva le regole</b><br>- Osservo le regole intorno a me<br>- Scopro l'importanza delle regole per stare bene insieme<br><b>Scopro alcune Istituzioni e simboli territoriali</b><br>- Conosco alcune figure del Territorio in cui vivo<br>- Osservo la Bandiera Nazionale<br>- Ascolto l'Inno di Mameli |             |         |            |
|   |  |             |         |            |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> | <b>Imparo ad avere cura di me stesso e di ciò che mi circonda.</b><br>- Ho cura del mio corpo, dei materiali e giochi che condivido con i miei amici.<br><b>Imparo a rispettare l'ambiente in cui vivo.</b><br>- Tengo in ordine la mia sezione, ho cura della mia scuola, rispetto l'ambiente in cui vivo, imparo a non sprecare e a riciclare.   |             |         |            |

|                                  |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|
|                                  |   |  |  |  |
| <b>CITTADINANZA<br/>DIGITALE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- prima scoperta di Internet e del Manifesto delle comunicazione non ostile (parole piumate , parole appuntite )</li><li>- le regole del paese di internet: la condivisione di notizie, immagini e dati personali on-line</li></ul> |  |  |  |
|                                  |   |  |  |  |